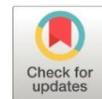


## R como herramienta de análisis y visualización de datos usando Inteligencia de Negocios y PowerBI

*R as a data analysis and visualization tool using Business Intelligence and PowerBI*

- <sup>1</sup> Edwin Fernando Mejía Peñafiel  <https://orcid.org/0000-0001-6888-4621>  
Carrera de Estadística, Facultad de Ciencias, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Riobamba, Ecuador.  
[efmejia@epoch.edu.ec](mailto:efmejia@epoch.edu.ec), [msmejiaedwinf@yahoo.com](mailto:msmejiaedwinf@yahoo.com)



Artículo de Investigación Científica y Tecnológica

Enviado: 14/05/2022

Revisado: 25/06/2022

Aceptado: 01/07/2022

Publicado: 29/07/2022

DOI: <https://doi.org/10.33262/ap.v4i3.246>

### Cítese:

Mejía Peñafiel, E. F. (2022). R como herramienta de análisis y visualización de datos usando Inteligencia de Negocios y PowerBI. AlfaPublicaciones, 4(3), 186–208. <https://doi.org/10.33262/ap.v4i3.246>



ALFA PUBLICACIONES, es una revista multidisciplinar, **trimestral**, que se publicará en soporte electrónico tiene como **misión** contribuir a la formación de profesionales competentes con visión humanística y crítica que sean capaces de exponer sus resultados investigativos y científicos en la misma medida que se promueva mediante su intervención cambios positivos en la sociedad. <https://alfapublicaciones.com>



La revista es editada por la Editorial Ciencia Digital (Editorial de prestigio registrada en la Cámara Ecuatoriana de Libro con No de Afiliación 663) [www.celibro.org.ec](http://www.celibro.org.ec)



Esta revista está protegida bajo una licencia Creative Commons Attribution Non Commercial No Derivatives 4.0 International. Copia de la licencia: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

**Palabras**

**claves:**

Programación,  
Programa,  
Metodología de  
programación,  
Estadística,  
Excel, PowerBI,  
Inteligencia de  
Negocios,  
Minería de  
datos.

**Keywords:**

Programming,  
Program,  
Programming  
Methodology,  
Statistics,  
Excel,

**Resumen**

**Introducción.** El uso de R hoy en día en los ámbitos académicos, estadísticos y de investigación es una herramienta con un potencial bueno. Es importante, se puede aplicar en la ciencia básica como aplicada, dado que permite automatizar con complejidad cálculos estadísticos para poder realizar el análisis de datos correspondiente.

**Objetivo.** Realizar un dashboard usando Excel y PowerBI con R aplicando Business Intelligence (BI) y Data Warehouse (DW) en la presentación de informes para toma de decisiones con calidad.

**Metodología.** Esta investigación es descriptiva, usa la Metodología de Construcción de un Algoritmo para Aprendizaje sistémico de estudiantes de primer semestre de TICs (Mejía et al., 2018), adaptada al uso de dashboard, la cual proporciona herramientas que permiten planificar e implementar un dashboard, para realizar scripts dentro del ámbito de trabajo de R. Dentro de esta metodología se insertan pasos adicionales para poder resolver mediante BI y DW. Se realizaron pruebas con estudiantes de cuarto semestre de Estadística para determinar la resolución de problemas antes y después de usar un tipo de software. **Resultados.** Los estudiantes al usar BI y DW sólo el 28,57% llega a concluir de manera perfecta usando Excel, mientras que los estudiantes al usar BI llegan a un 85,71% de manera perfecta usando PowerBI, para concluir los ejercicios. **Conclusión.** Se concluye que bajo los parámetros de uso de Business Intelligence y Data Warehouse para la presentación de informes en la toma de decisiones los porcentajes favorecen a estas técnicas proporcionadas por el investigador, este resultado en términos estadísticos es muy favorable, dado que estas técnicas se basan en mejorar la calidad de presentación de un informe para la web y para el gerente o presidente de una institución dentro del bienestar de la empresa. Los estudiantes con estas técnicas podrán desenvolverse de mejor manera en el ámbito profesional.

**Abstract**

**Introduction.** The use of R today in the academic, statistical and research fields is a tool with good potential. It is important, it can be applied in basic and applied science since it allows complex statistical calculations to be automated to conduct the corresponding data analysis. **Objective.** Make a dashboard using Excel and PowerBI with R applying Business Intelligence (BI) and

PowerBI,  
Business  
Intelligence,  
Data Mining.

---

Data Warehouse (DW) in reporting for quality decision making. **Methodology.** This research is descriptive, it uses the Methodology for the Construction of an Algorithm for Systemic Learning of ICT students in the first semester (Mejía et al, 2018), adapted to the use of a dashboard, which provides tools that allow planning and implementing a dashboard, to make scripts within the scope of work of R. Within this methodology additional steps are inserted to be able to solve through BI and DW. Tests were conducted with fourth-semester Statistics students to determine problem solving before and after using a type of software. **Results.** Students using BI and DW only 28.57% reach a perfect conclusion using Excel, while students using BI reach a perfect 85.71% using PowerBI, to complete the exercises. **Conclusion.** It is concluded that under the parameters of use of Business Intelligence and Data Warehouse for the presentation of reports in decision making, the percentages favor these techniques provided by the researcher, this result in statistical terms is very favorable, since these techniques are based on in improving the quality of presentation of a report for the web and for the manager or president of an institution within the well-being of the company. Students with these techniques will be able to perform better in the professional field.

---

## Introducción

Hoy en día es difícil imaginar que varios investigadores para presentar resultados estadísticos no lo hagan con la ayuda de un software como R (Batanero & Diaz, 2011).

Cuando se usa un programa estadístico se debe darle la debida importancia, siempre en términos de la ciencia básica, así como también en la aplicada, dado que tiene excelentes prestaciones para automatizar cálculos estadísticos dentro del análisis de datos. Los softwares de procesamiento estadístico que se tiene como base para una investigación científica ecuatoriana, como han sido los comerciales (Excel, Minitab, SPSS, Statgraphic, etc.), que se tienen que pagar por su licencia para poder usarlos. Dentro de este ámbito, existen un sin número de programas libres (PSPP, R, etc.) muy excelentes para poder realizar estas tareas de analizar datos en una investigación propuesta (Avello & Seisdedo, 2017).

Para comprender el origen del lenguaje de programación en R, es importante conocer algunos puntos históricos relevantes en su evolución. Fue creado en 1993 por los

profesores e investigadores Robert Gentleman y Ross Ihaka (Hernández & Usuga, 2021).

Sin embargo, sus inicios se remontan al lenguaje previo llamado S, de John Chambers y sus colaboradores en los Laboratorios Bell, durante la década de los setenta. Cabe señalar que desde 1995, el código fuente de R está disponible bajo licencia pública GNU para sistemas operativos Windows, MacOS y distribuciones Linux. Dicha licencia se mantiene con acceso libre por la Fundación R (R Foundation), y se puede ejecutar, copiar, distribuir, estudiar, modificar y mejorar sin restricción alguna (Vargas & Mesa, 2021).

La Fundación R es una organización sin fines de lucro, concebida por los miembros del R

Development Core Team, cuyo objetivo es proporcionar un apoyo a R y las innovaciones en estadística computacional que requiera, asegurando un desarrollo continuo (R Core Team, 2020). En este manual se utiliza R para hablar del lenguaje de programación, más no la aplicación o paquete estadístico R. Esta aclaración tiene como excepción la descarga e instalación del programa con el mismo nombre.

RStudio es el principal entorno de desarrollo integrado o IDE (Integrated Development Environment) para R, que es un software libre disponible para los sistemas operativos Windows, MacOS, y Linux (Equipo RStudio, 2020).

Como puede apreciarse, una rápida mirada sobre la historia y evolución del concepto de recursión en su ámbito de aplicación original muestra que no parece haber un lugar destacado para Wittgenstein, algo que, como veremos, no representa la verdadera aportación de este filósofo a la Teoría de la Computabilidad.

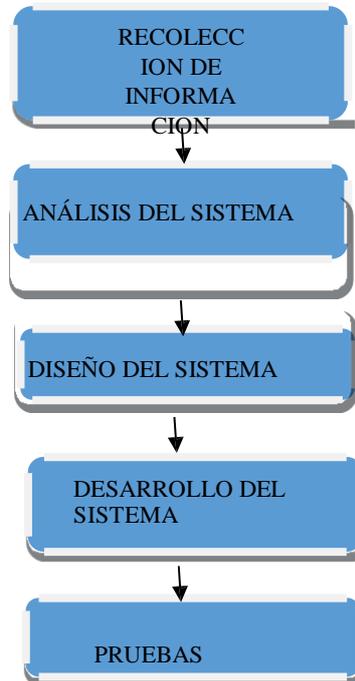
El objetivo de este trabajo de investigación consiste en realizar un dashboard usando R y PowerBI con la aplicación de Business Intelligence y Data Warehouse para presentación de informes en la toma de decisiones con altísima calidad. Se realiza un análisis con un dashboard en Excel y el dashboard en PowerBI usando R. La investigación realiza estos dos ejercicios con el mismo número de estudiantes dentro del semestre y se verifica la resolución de cada ejercicio.

### Metodología

Se va a usar la Metodología de Construcción de un Algoritmo para el Aprendizaje sistémico de estudiantes de primer semestre de la asignatura de TICs (Mejía et al., 2018), que se observa en la figura 1 con pequeños cambios en el uso de dashboard:

**Figura 1**

*Metodología para Dashboard usando R con PowerBI*



**Fuente:** Mejía et al. (2018)

### **Proyecto propuesto**

Se pretende dar una solución para realizar un Dashboard usando programación estructurada basado en R con PowerBI a través de inteligencia de negocios junto con minería de datos. El uso de un programa dentro de R para este tipo de dashboard puede dar mejores resultados en la presentación, para la toma de decisiones.

### **Business Intelligence (Inteligencia de Negocios)**

La inteligencia de negocios (BI) combina análisis de negocios, minería de datos, visualización de datos, herramientas e infraestructura de datos, y las prácticas recomendadas para ayudar a las organizaciones a tomar decisiones más basadas en los datos. En la práctica, sabes que tienes una inteligencia de negocios moderna cuando tienes una visión integral de los datos de tu organización y los utilizas para impulsar el cambio, eliminar las ineficiencias y adaptarte rápidamente a los cambios del mercado o del suministro (Tableau, 2022).

### **Programa**

Un programa es un conjunto de pasos lógicos escritos en un lenguaje de programación

que nos permite realizar una tarea específica (CILSA, 2017).

## Lenguaje R

Este entorno es comúnmente utilizado para la computación estadística y gráfica, ya que dispone de una amplia variedad de técnicas estadísticas (modelos lineales y no lineales, pruebas estadísticas clásicas, análisis de series de tiempo, clasificación, agrupamiento, etc.) y gráficas. Funciona en plataformas UNIX y sistemas similares (incluidos FreeBSD y Linux), Windows y MacOS.

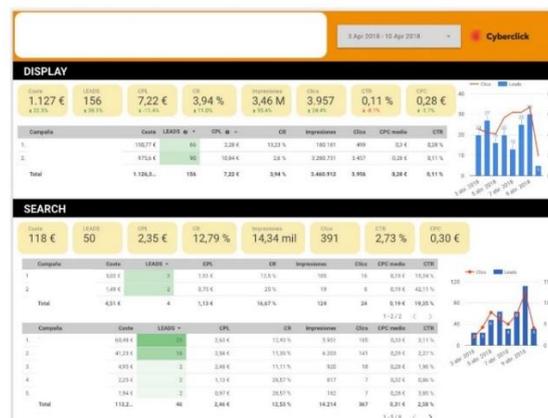
Su desarrollo actual es responsabilidad del R Development Core Team. Forma parte de un proyecto colaborativo y abierto donde los usuarios pueden publicar paquetes que extienden su configuración básica (repositorio oficial de paquetes). Además, se puede descargar gratis a través del siguiente enlace: <https://www.r-project.org/>.

## Dashboard

Un dashboard es una herramienta de gestión de la información que monitoriza, analiza y muestra de manera visual los indicadores clave de desempeño (KPI), métricas y datos fundamentales para hacer un seguimiento del estado de una empresa, un departamento, una campaña o un proceso específico. Contar con un panel de control centralizado es un enorme ahorro de tiempo. En lugar de tener que recopilar datos dispersos en diferentes fuentes y crear tus propios gráficos, los dashboards hacen todo el trabajo por ti. Solo tienes que invertir algo de tiempo al principio para configurar las métricas y la forma de presentarlas, y a partir de ese momento los informes se generan de manera automática. Como se muestra en la figura 2, un dashboard creado con Data Studio por Cyberclick (Ortiz, 2021).

**Figura 2**

*Ejemplo de dashboard*



**Fuente:** Ortiz (2021)

## PowerBI

Power BI es un conjunto de herramientas que pone el conocimiento al alcance de todos y nos brinda acceder a nuestros datos de forma segura y rápida, generando grandes beneficios para nosotros y para nuestra empresa. Es un sistema predictivo, inteligente y de gran apoyo, capaz de traducir los datos (simples o complejos) en gráficas, paneles o informes por sus cualidades como la capacidad gráfica de presentación de la información, o la integración de Power Query: el motor de extracción, transformación y carga (ETL) incluido en Excel (Clodded, 2022).

Power BI es una solución de análisis empresarial basado en la nube, que permite unir diferentes fuentes de datos, analizarlos y presentar un análisis de estos a través de informes y paneles. Con Power BI se tiene de manera fácil acceso a datos dentro y fuera de la organización casi en cualquier dispositivo. Estos análisis pueden ser compartidos por diferentes usuarios de la misma organización; por lo que directivos, financieros, comerciales, etc., pueden disponer de la información del negocio en tiempo real (Clodded, 2022).

### Origen de datos

Power BI permite conectar a cientos de orígenes de datos en la nube o entorno local, creando informes con objetos integrados o creando objetos personalizados.

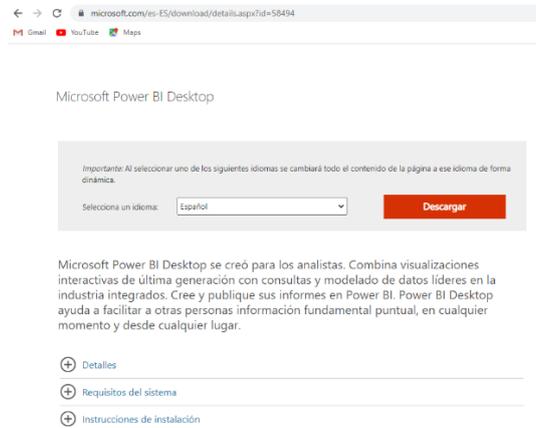
El acceso a los datos puede ser desde una tabla Excel, Salesforce, Dynamic CRM, Google *Analytics*, hasta complejas bases de datos (*on-premise* o en la nube), información de servicios de Azure, etc., lo cual facilita tener toda la información en una única visualización (Clodded, 2022).

Por todo lo antes expuesto, esta herramienta nos permite de manera segura, tener análisis rápidos de nuestros datos, mejor colaboración en nuestros entornos de trabajo, compartir análisis e informes en tiempo real en cualquier dispositivo.

Para nuestro problema usamos el instalador de PowerBI de la página de Microsoft, tal como se muestra en la figura 3:

### Figura 3

#### Instalador de PowerBI



### Microsoft Excel 365

Excel es una herramienta muy eficaz para obtener información con significado a partir de grandes cantidades de datos. También funciona muy bien con cálculos sencillos y para realizar el seguimiento de casi cualquier tipo de información. La clave para desbloquear todo este potencial es la cuadrícula de las celdas. Las celdas pueden contener números, texto o fórmulas. Los datos se escriben en las celdas y se agrupan en filas y columnas. Esto permite sumar datos, ordenarlos y filtrarlos, ponerlos en tablas y crear gráficos muy visuales (Microsoft, 2022).

Usaremos Excel que está dentro de office 365 la cual tenemos licencia dentro de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

Un *dashboard* es una aplicación que usa *business intelligence* que posee una Base de datos (Excel) con toda la información que se desea presentar para resolver el problema planteado.

### Base de datos en Excel

En la figura 4 se indica la base de datos con información de personas. En la Hoja1 se muestran los datos de estudiantes de cuarto año de estadística, con los cuales se va a realizar nuestro *dashboard* usando inteligencia de negocios.

**Figura 4**

*Base de datos en Excel*

CODIGO	NOMBRES	APELLIDOS	PRIMER PARCIAL	SEGUNDO PARCIAL	SEXO	CIUDAD	FECHA NACIMIENTO	VIVE
1001	JAMILEX ANAHI	ASTO CONDE	7		9 MUJER	RIOBAMBA	21/2/1994	1
1002	DAVID VITELIO	AYALA CARDENAS	6		8 HOMBRE	AMBATO	20/3/1995	2
1003	JESUS ANDRES	BARRENO ALDAZ	5		7 HOMBRE	LATACUNGA	16/5/1996	1
1004	VALERYN ANAHI	BELALCAZAR LOOR	6		8 MUJER	QUITO	20/2/1995	2
1005	STALIN LEONEL	CALI MOYON	7		6 HOMBRE	RIOBAMBA	19/3/1995	1
1006	SISA MANUELA	JEREZ JEREZ	5		9 MUJER	AMBATO	14/2/1996	1
1007	KATERINE NATHALI	JUNTAMAY SAMANIEGO	6		5 MUJER	RIOBAMBA	27/5/1996	2
1008	EDWIN FERNANDO	MEJIA PEÑAFIEL	7		7 HOMBRE	QUITO	20/3/1994	2
1009	INES MARIA	MUÑOZ CORO	4		6 MUJER	LATACUNGA	21/4/1995	1
1010	SANTIAGO JEAMPIER	OCHOA MENDOZA	5		8 HOMBRE	RIOBAMBA	28/2/1995	1
1011	NATHALI GEOVAINNA	PEREDES AYALA	6		9 MUJER	AMBATO	29/1/1995	2
1012	LUIS ALFREDO	PINTA PULLAY	3		5 HOMBRE	AMBATO	12/6/1994	2
1013	ADRIANA DEL ROCIO	RENTERIA ANDINO	4		7 MUJER	QUITO	14/9/1994	1
1014	EDUARDO GABRIEL	SIZA ARIAS	8		6 HOMBRE	LATACUNGA	15/1/1994	2
1015	SARA RAQUEL	VALVERDE ALVAREZ	7		9 MUJER	AMBATO	18/4/1995	1

**Población**

La población que se va a usar para realizar los dos ejercicios tanto en Excel como en PowerBI es de 14 estudiantes, los mismos que son de la asignatura de base de datos del cuarto semestre de la carrera de Estadística de la ESPOCH, Facultad de Ciencias.

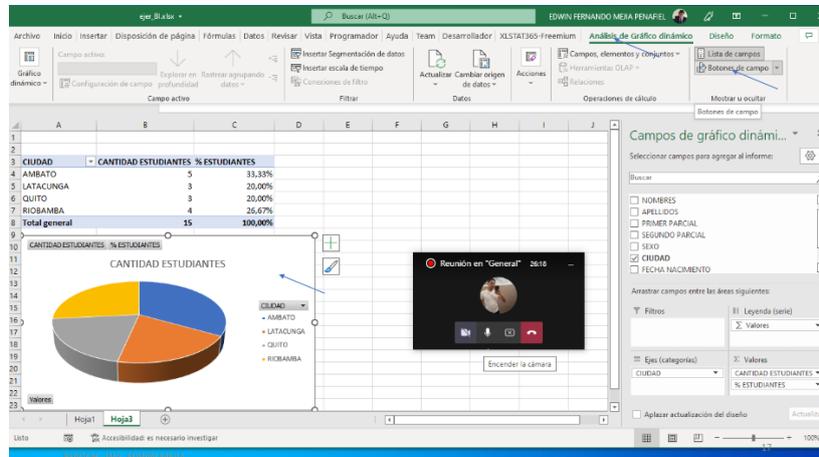
**Resultados**

**Esquema a dar solución como prototipo en excel** – Este *dashboard* que se va a realizar está compuesto por segmentación de datos el cual agrupa la información por CIUDAD y por SEXO, y las encadena de acuerdo con las tablas dinámicas creadas en Excel, en este informe realizado y desde el punto de vista de usuario que en este caso viene hacer el docente, en su conjunto tiene varios objetos y que se muestra en varias presentaciones dentro de una misma hoja. En la figura 6 tenemos nuestra base de datos en Excel, desde donde se inicia con la creación de una tabla dinámica, para esto se les indica a nuestros 14 estudiantes el proceso de cómo realizar primero esto, es decir, el proceso de inducción de conocimientos.

En la figura 5 se ha creado una tabla y un gráfico dinámicos desde la base de datos de la figura 4. Aquí se indica por Ciudad, el número de estudiantes junto con su porcentaje y un gráfico referente al mismo estudio:

**Figura 5**

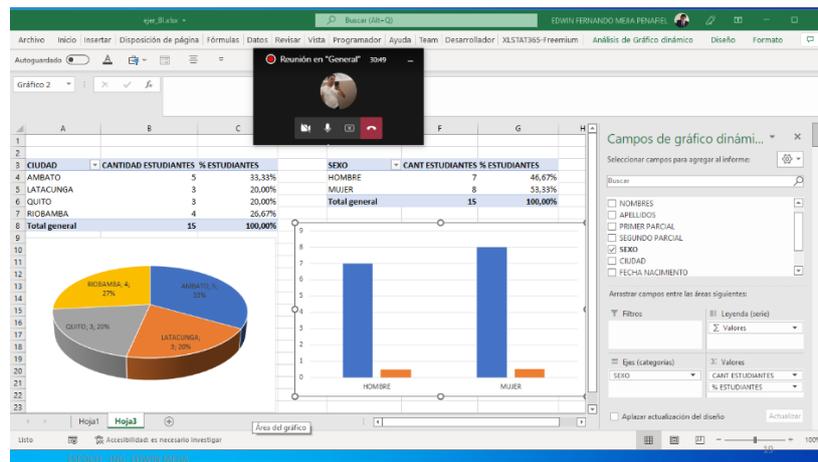
*Tabla dinámica de cantidad de estudiantes y porcentaje por ciudad*



Ahora generamos otra tabla dinámica por Sexo, indicando el número de estudiantes y su porcentaje, como se muestra en la figura 6:

**Figura 6**

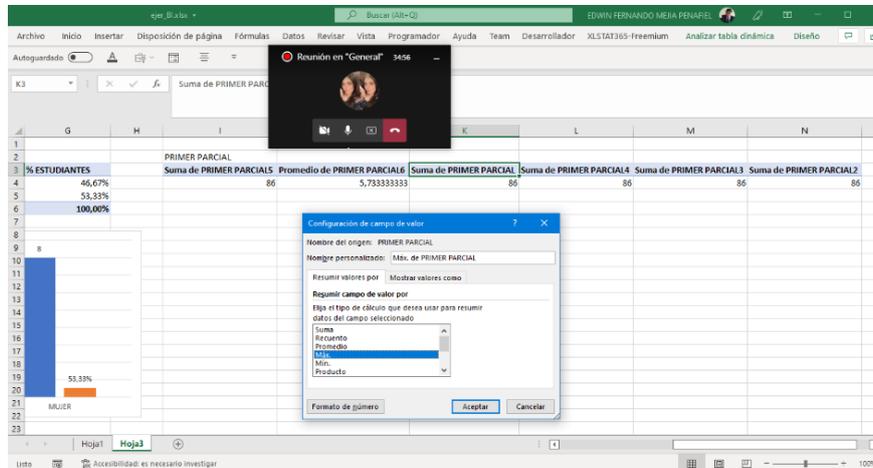
*Tabla dinámica de cantidad de estudiantes y porcentaje por Sexo*



Ahora procedemos a crear otra tabla dinámica con medidas de tendencia central de nuestros estudiantes con respecto a los parciales, como se muestra en la figura 7:

**Figura 7**

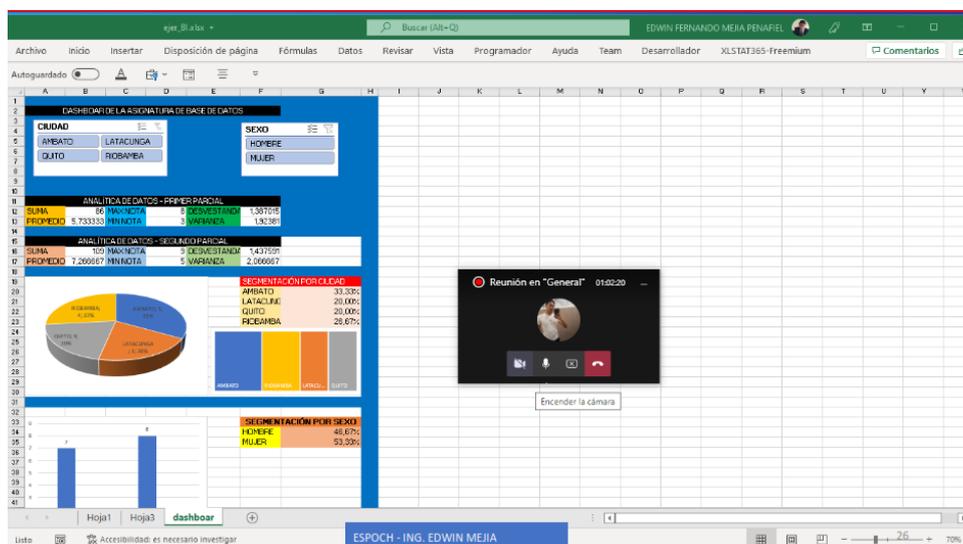
*Tabla dinámica con medidas de tendencia central con parciales*



Con las tablas y gráficos dinámicos creados en las anteriores figuras, procedemos a generar el *dashboard* de la siguiente manera, como se muestra en la figura 8, para esto usamos segmentación de datos dentro de Excel y finalmente el *dashboard* creado tenemos de la siguiente manera:

**Figura 8**

*Dashboard en Excel*



Como se puede observar tenemos 2 tipos de segmentación como son CIUDAD y SEXO. Los cuales permiten seleccionar datos a través de la tabla dinámica en Excel para visualizar información valiosa como notas máximas y mínimas, promedio, etc. de los estudiantes y que en este caso permite tomar decisiones al docente.

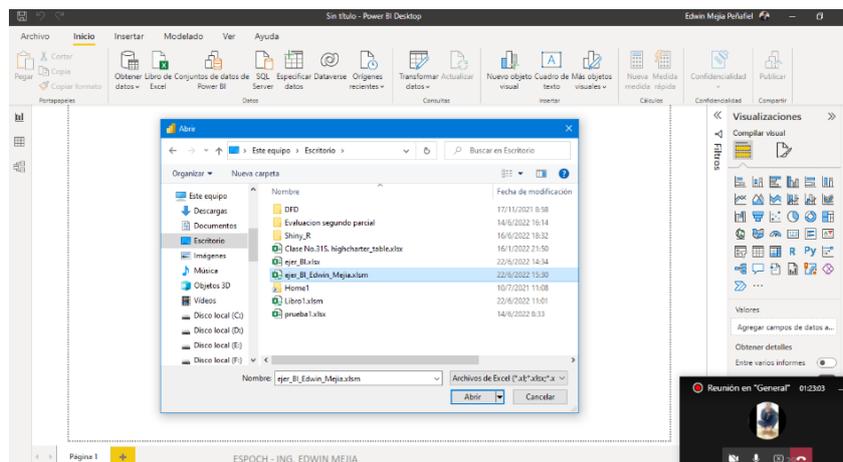
**Dashboard – PowerBI con R** – Este *dashboard* que se va a realizar está compuesto por segmentación de datos el cual agrupa la información y las encadena de acuerdo al algoritmo que internamente maneja PowerBI, en este informe realizado y desde el punto de vista de usuario que en este caso viene hacer el docente, en su conjunto tiene varios objetos y que se muestra en varias presentaciones dentro de una misma hoja, los cuales muestran en las mismas basados en la segmentación antes dicha, algunas presentaciones se han plasmado de manera ideal para que muestre la información necesaria, que nos lleve a la toma de decisiones dentro de este ámbito de notas parciales dentro del semestre en curso. Además, se usa varios objetos de presentación basados en R para presentación de resultados usando programación. La metodología de construcción del *dashboard* está bajo scripts de R, se tiene programación estructurada basada en paquetes y librerías de este lenguaje.

**Importación de datos** – Primero al ingresar a PowerBI, realizamos la importación de nuestros datos desde Excel. Tal cual como se muestra en la figura 9, se debe hacer clic en Inicio, obtener datos y se escoge libro de Excel.

Ahora se debe indicar cual es el archivo que tiene esa información para proceder a importarlo, como se muestra en la figura:

**Figura 9**

*Escoge la base de datos desde Excel*



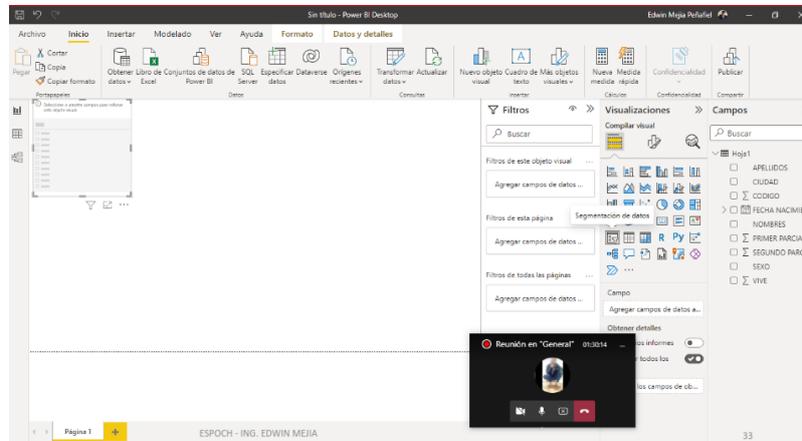
De esta manera se obtiene que la base de datos se encuentra dentro de PowerBI.

**Segmentación** – Para poder agrupar las ciudades se usará el siguiente objeto, que se inserta en la página para poder seleccionar y ver los datos estadísticos que hace referencia.

En la figura10 se tiene el objeto y de donde se inserta:

**Figura 10**

*Objeto Segmentación de datos en PowerBI*

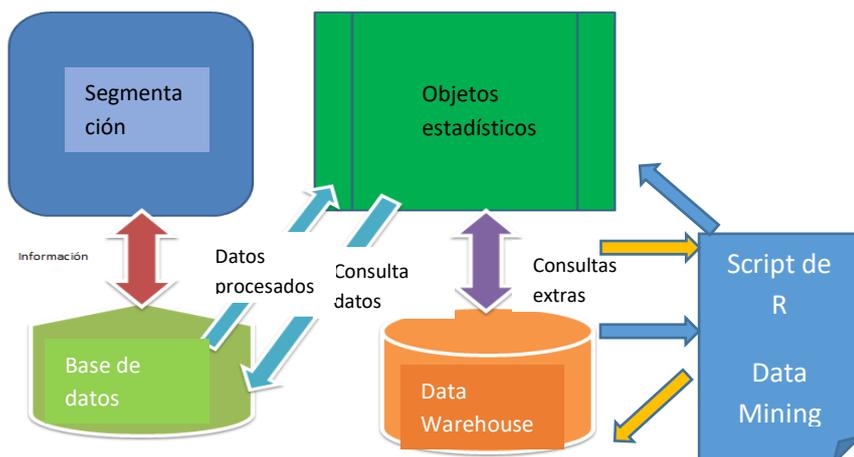


La utilidad de la segmentación de los datos dentro de PowerBI es que automáticamente los otros objetos que se insertan se agrupan basados en lo que se escoge en este objeto. Entonces, la búsqueda de la información corresponderá a la manera y forma que nosotros tengamos referente con el mismo. En ambientes de prueba realizados nos ha dado buenos resultados con este informe diseñado a base de presentación de resultados para toma de decisiones dentro del ambiente de notas de parciales en una institución educativa.

**Infraestructura del proyecto** – Para este proyecto utilizaremos la figura 11 en la cual se muestra como estaría hecho nuestro dashboard. La idea principal es presentar una solución de informe a través del uso de los diferentes objetos de PowerBI usando inteligencia de negocios junto con la programación en R, dando mayor fluidez a la forma de visualización

**Figura 11**

*Sistemas interconectados del proyecto*



de cada uno de los objetos y agrupando en base a lo que se hizo dentro de Excel en el anterior ejemplo y dependiendo siempre del conocimiento que se tenga respecto a R. El *dashboard* de la pagina1 como se observa en la figura11 está compuesto por 5 objetos principales: la segmentación en si por donde se va agrupar la información y el informe de resultados con las interfaces debidas para cada uno de los datos estadísticos que se requiere, y la base de datos de donde se tomarán los datos y los diferentes almacenes de datos para poder procesar la información y así poder obtener el informe deseado que es visualizar un diagnóstico de los estudiantes respecto a notas dentro de los parciales en una asignatura.

El proceso del diseño del *dashboard* dentro de PowerBI se debe seguir como se muestra en la anterior figura, para que se encuentren bien conectados los objetos con la base de datos, PowerBI usando inteligencia de negocios hace de esto una manera muy fácil de presentar los resultados y además añade un objeto extra que es el uso de R dentro del mismo para programar un script en base a lo que se necesita dentro del mismo informe.

### Características del proyecto

El dashboard tiene las siguientes características que se muestran en la tabla 1:

**Tabla 1**

*Dashboard para docentes*

Desempeño	Características
Reflejo de una estructura	Cuando se diseña un dashboard se debe tener de manera clara donde encajan los objetos.
Apoyo a diagnóstico	Debe apuntar a la probable fuente del problema. Ayudar de manera simple a ver qué es lo que pasa en el negocio.
Presenta simple datos	Toda la información debe ser leída de manera clara y a tiempo.
Actualización continua	Tener actualizada la información siempre es crítica, pero hay que hacerla, para generar mejores prestaciones en los resultados.
Orientada acción específica	Pensar en el diseño cuidadoso de la presentación de un informe hará del mismo que sea funcional.

### Programación en R dentro de PowerBI

La instalación por defecto de R incluirá ciertos módulos, pero resultará imperativo el obtener funcionalidades extras. Estas importaciones se pueden realizar directamente desde la consulta R que se está ejecutando a través de la utilización del comando:

install.packages ('[NOMBRE MODULO]')

Todos los módulos de R disponibles pueden hallarse en Available CRAN Packages By Name

### Problemas de permisos

Es frecuente encontrarse con dificultades de permisos al querer instalar módulos de R dentro Power BI. Estos errores en los permisos se deben a que la carpeta library (carpeta en donde se guardan las referencias de los módulos importados) de R no está habilitada para escritura por defecto. Para solucionar el incidente, debemos modificar la seguridad de la carpeta y habilitar la escritura de esta (Torteloro, 2022).

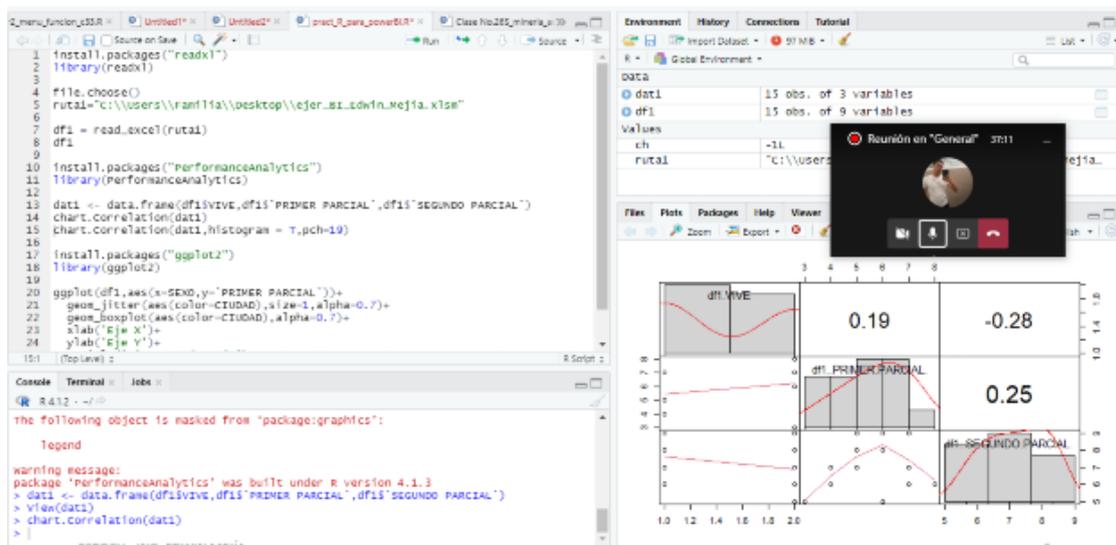
### Módulos y sentencias

Las consultas R, a menudo incluyen sentencias de requiere, las cuales especifican que para ejecutar la porción de código contiguo es necesario utilizar uno o más módulos específicos.

En el siguiente ejemplo, se utiliza la sentencia install. package, para que se instale el paquete requerido por R para su ejecución, la importación del paquete readxl (paquete que habilita funcionalidades de manejo de Excel dentro de R). Y, además, el uso del paquete ggplot2 para poder graficar lo que necesitamos en PowerBI. En la figura12 se indica el script que se ejecuta para poder realizar gráficos de correlación:

Figura 12

Script en R para realizar gráficos



Como se puede ver en RStudio usando R puedo graficar una correlación referente a los

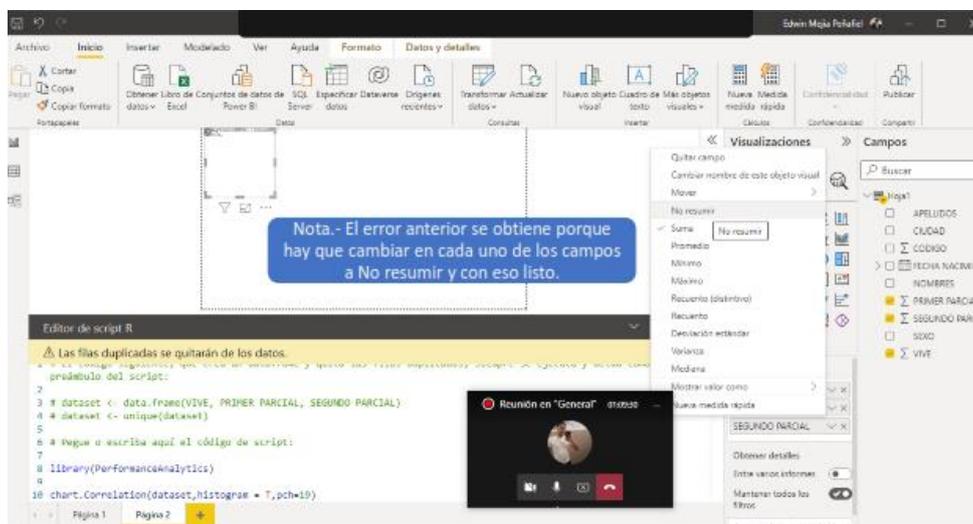
dos parciales en mención usando el paquete “performance analytics” y se usa los datos de las notas del primero y segundo parcial para poder realzar este cálculo.

### Procesamiento de la información en PowerBI con R

Power BI ofrece un script de entrada donde se programa las líneas de código de R, el uso de un data frame es decir una tabla dentro de R es tratado como un dataset, el cual PowerBI ya lo tiene insertado en el momento que nosotros importamos nuestra base de datos y puede ser accedido solo invocándole como dataset. En la figura13 se muestra cómo se realiza el script de R dentro de PowerBI.

**Figura 13**

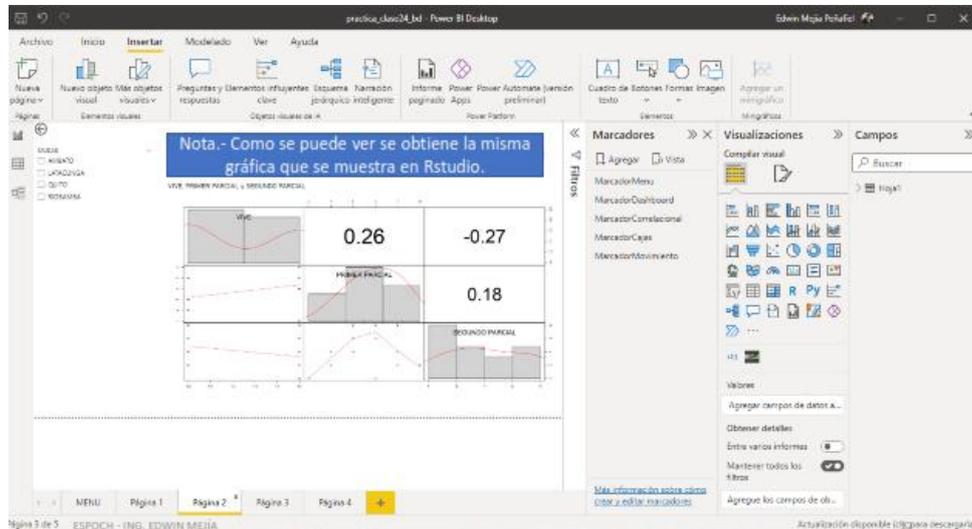
*Script en R en PowerBI para realizar gráfico de correlación*



En este paso, hemos convertido la tabla en un frame el cual está guardado en la variable dataset. El siguiente paso será presentar la información de las entradas a través de la utilización del objeto correspondiente dentro de PowerBI. Como se muestra en la figura14:

**Figura 14**

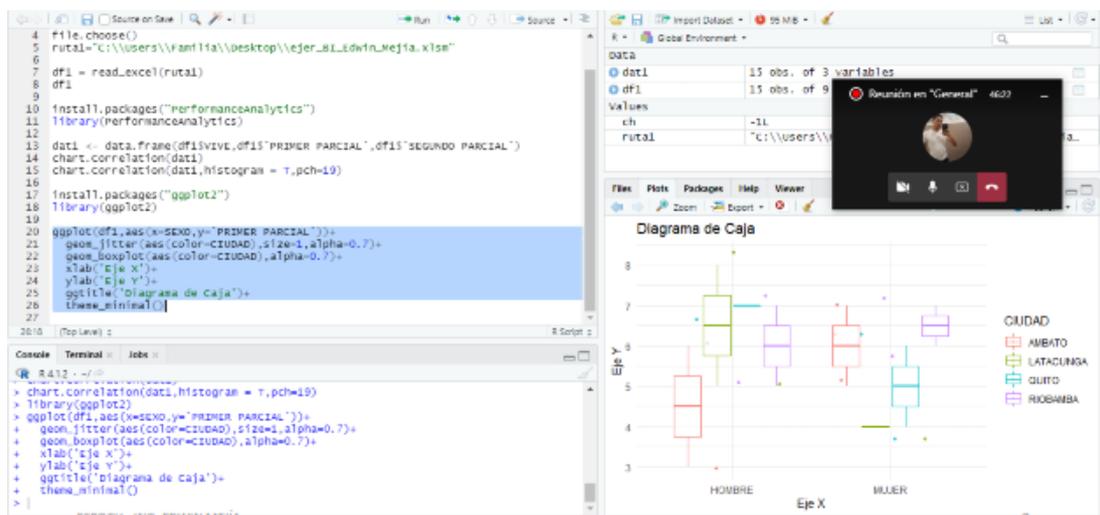
*Gráfico de correlación en PowerBI*



Como se puede observar, se tiene una gráfica tal cual como se hizo en RStudio usando R dentro de PowerBI.

**Figura 15**

*Script en R para gráfico de cajas*



Una vez modeladas las entradas usando el objeto segmentación de datos para CIUDAD, especificamos el valor de retorno dataset, de forma de que se auto genere el gráfico de correlación deseado, con las entradas modeladas y listas para ser utilizadas en el modelo.

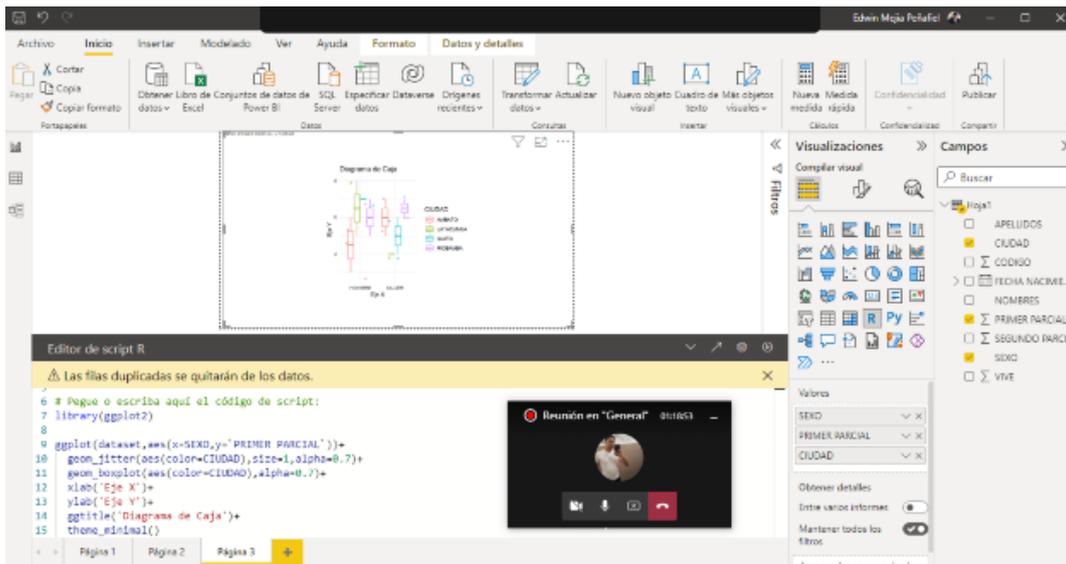
Se realiza un diagrama de cajas dentro de R, tal cual como se observa en la figura16 y

usando el paquete ggplot2.

Dentro de PowerBI usamos el objeto de R que nos permite generar el script necesario para poder plasmar el código de R y poder visualizar los resultados deseados. Como se muestra en la figura 16:

**Figura 16**

*Gráfico de cajas en PowerBI*



**Tabla 2**

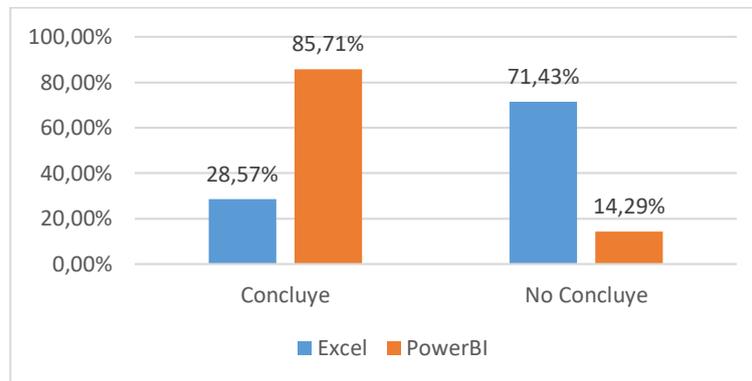
*Resultados de la elaboración del trabajo por parte de los estudiantes de cuarto semestre*

Observación	Población	Cantidad Estudiantes	Cantidad Concluye	No Concluye	Cantidad Estudiantes	No Concluye
Excel	14	4	28,57%	10	71,43%	
PowerBI	14	12	85,71%	2	14,29%	

En la tabla 2 se observa los porcentajes de cómo se concluye el trabajo por parte de los estudiantes usando Excel y PowerBI. Los datos reflejan que el 28,57 % concluyen usando Excel y el 85,71 concluyen usando PowerBI.

En la figura 17 se muestra los porcentajes de como los estudiantes concluyen o no el trabajo pedido que es el dashboard.

**Figura 17**  
*Estudiantes concluyen su trabajo del dashboard*



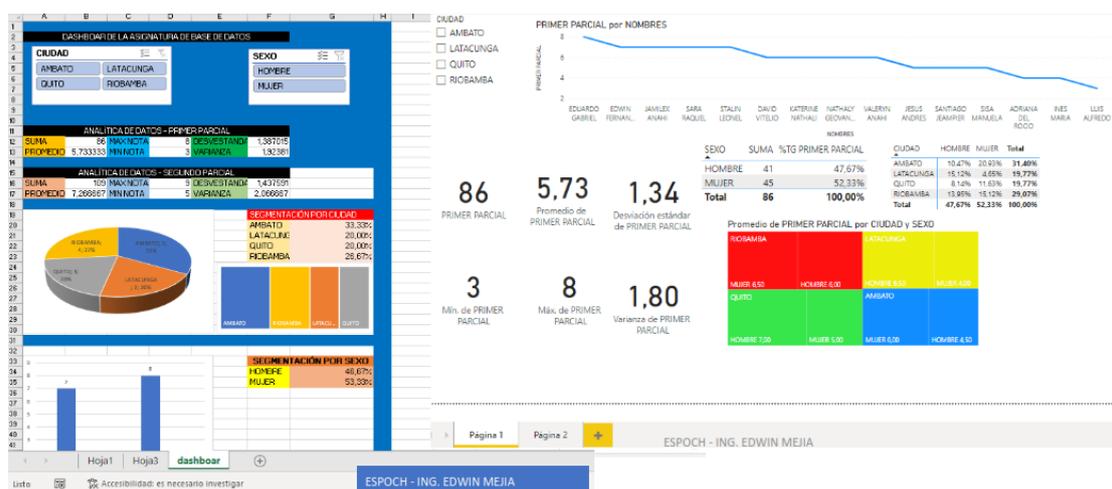
Los estudiantes al usar Business Intelligence y Data Warehouse sólo el 28,57% llega a concluir de manera perfecta usando Excel, mientras que los estudiantes usando BI llegan a un 85,71% de manera perfecta usando PowerBI, para concluir los ejercicios.

Los estudiantes al usar Business Intelligence y Data Warehouse el 71,43% NO llega a concluir de manera perfecta usando Excel, mientras que los estudiantes usando BI, el 14,29% NO concluye de manera perfecta usando PowerBI.

**Discusión**

El dashboard creado en Excel se lo hizo manejando también la metodología, así como el dashboard creado en PowerBI usando R. Como se muestra en la figura 18:

**Figura 18**  
*Dashboard en Excel (izquierda) y dashboard en PowerBI (derecha)*



En la parte izquierda se muestra el dashboard en Excel y en la parte derecha se muestra el dashboard en PowerBI. Como se puede observar se tiene similitud respecto a la forma de presentar la información. Pero la parte ejecutiva y un plus extra lo lleva el uso de R dentro de PowerBI para estos fines como es el gráfico mejorado y presentación de resultados con mejor calidad.

El dashboard en Excel nos ayuda de manera clara y en mayor tiempo de realización de este, la visualización de resultados de manera fiable y correcta usando tablas dinámicas de calidad en cada fase del diseño, por supuesto se puede programar con visual basic dentro de su entorno, pero esto lo haremos en un próximo artículo. A pesar de esto el diseño y la presentación de resultados está dando los frutos requeridos, ya que algunos docentes le gustan esta alternativa de presentación.

El dashboard en PowerBI nos ayuda también a presentar de manera clara y con un tiempo menor al de Excel, pero como sabemos tiene el uso de R dentro del mismo software y eso ya hace que tenga un plus extra en cuanto a visualización de la información estadística para la toma de decisiones en ambientes muy complejos.

Se presentó un pequeño problema y es que hay que saber configurar los totales y los data frame dentro de PowerBI, así como hay que saber realizar las respectivas tablas dinámicas dentro de Excel, los dos softwares tienen pro y tienen contra, pero nos llevan a una presentación de resultados con calidad. Hay que prever que cada data frame creado en R cumpla con sus términos deseados; por eso se tomó la situación de realizar data frame únicos que son nuestros almacenes de datos dentro de PowerBI.

Como trabajos futuros se propone realizar estudios más profundos con otros tipos de software como por ejemplo Python y en ambientes de trabajo sobre ventas en internet.

### Conclusiones

- En este artículo se ha realizado un análisis de los dashboard en Excel y PowerBI usando R para la presentación de resultados con inteligencia de negocios basado en scripts para programar el código necesario y visualizar los resultados deseados en el problema de notas de estudiantes de una asignatura de la carrera de Estadística dentro de la ESPOCH.
- El uso de dashboard es de gran ayuda para este tipo de toma de decisiones, pero hay que saber escoger el mejor prototipo, al momento de desarrollarlo.
- Los problemas por donde hemos ido en este campo de la creación del dashboard fueron algunos, pero no complejos ya que en el camino se fue encontrando las soluciones adecuadas.
- Los estudiantes al usar Business Intelligence y Data Warehouse sólo el 28,57% llega a concluir de manera perfecta usando Excel, mientras que los estudiantes

usando BI llegan a un 85,71% de manera perfecta usando PowerBI, para concluir los ejercicios.

- Los estudiantes al usar Business Intelligence y Data Warehouse el 71,43% NO llega a concluir de manera perfecta usando Excel, mientras que los estudiantes usando BI, el 14,29% NO concluye de manera perfecta usando PowerBI.
- El dashboard en Excel en la medición respecto al tiempo es mayor (2 horas) y a la presentación de resultados es muy fácil y sencilla, en cambio en la construcción del dashboard en PowerBI se hizo en 1 hora con 15min y también de manera fácil. Con esto se obtiene que el dashboard en PowerBI usando R se lo puede realizar en menos tiempo y con mayor detalle.
- La importancia radica que basado en el desarrollo de este dashboard, el docente puede procesar alguna información y tomar la debida decisión como, por ejemplo, que estudiantes deben acudir a tutorías más días y que estudiantes pueden ayudar en las clases para ayudar con la asignatura. Considero que es un dashboard muy útil para que el docente pueda tomar decisiones.

### *Referencias Bibliográficas*

Avello, R. & Seisdedo, A. (2017). El procesamiento estadístico con R en la investigación científica. Medisur – Revista en Internet, 15(5), 583-586.

Batanero, C. & Diaz, C. (2011). Estadística con Proyectos. ReproDigital. Facultad de Ciencias.

CILSA. (2017). ¿Qué es un programa? Tecnología inclusiva.

<https://desarrollarinclusion.cilsa.org/tecnologia-inclusiva/que-es-un-programa/#:~:text=Un%20programa%20es%20un%20conjunto,cual%20interactuamos%20con%20la%20aplicaci%C3%B3n.>

Clodded, J. (2022). Qué es Power BI. Deloitte Touche Tohmatsu Limited.

<https://www2.deloitte.com/es/es/pages/technology/articles/que-es-power-bi.html>

Equipo RStudio. (2020). RStudio: desarrollo integrado para R. RStudio, PBC, Boston, MA <http://www.rstudio.com/>

Hernández, F. & Usuga, O. (2021). Manual de R. <https://fhernanb.github.io/Manual-de-R/>

Mejía, F., Rosero, R., Luna, W. y Villa, E. (2018). Metodología de Construcción de un Algoritmo para el Aprendizaje Sistemático de Estudiantes de Primer Semestre

de la Asignatura TICs. Ingeniería KnE, 3(9), 221–234.

<https://doi.org/10.18502/keg.v3i9.365>

Microsoft. (2022). Tareas básicas en Excel. Soporte de Microsoft. <https://support.microsoft.com/es-es/office/tareas-b%C3%A1sicas-en-excel-dc775dd1-fa52-430f-9c3c-d998d1735fca>

Ortiz, D. (2021). ¿Qué es un dashboard y para qué se usa? Cyberclick Agent S.L. - R.M Barcelona, Tomo 32.063, Folio 52, Hoja B-201.583, Inscripción 1 NIF B-62084959.

<https://www.cyberclick.es/numerical-blog/que-es-un-dashboard>

R Core Team. (2020). R: A Language and Environment for Statistical Computing. Vienna, Austria: R Foundation for Statistical Computing. <https://www.R-project.org/>.

Tableau. (2022). ¿Qué es la inteligencia de negocios? Tu guía para la BI y por qué es importante. <https://www.tableau.com/es-mx/learn/articles/business-intelligence>

Torteloro, B. (2022). Referenciar R desde Power BI.

<https://www.compartimoss.com/revistas/numero-30/usando-r-script-en-power-bi/>

Vargas, L. & Mesa, E. (2021). Introducción al análisis de datos con RStudio. Estudio 45-8 S.A.S

El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Alfa Publicaciones**.



El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Alfa Publicaciones**.



#### Indexaciones

