



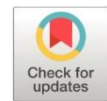


Actividades deportivas militares para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Naval

Military sports activities to improve the academic performance of the students at the Naval School

- ¹ Welinton Cristóbal Merino Narváez  <https://orcid.org/0000-0002-8129-798X>
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, Salinas, Ecuador
wcmerino@espe.edu.ec
- ² Bayardo Asdrúbal Merino Narváez 
Unidad Educativa Juan Pío Montufar, Quito, Ecuador
bayardo.merino@educación.gob.ec
- ³ Francis Lenora Castillo de la Rosa 
Unidad Educativa Juan Pío Montufar, Quito, Ecuador
francis.castillo@educación.gob.ec
- ⁴ Luis Alfonso Balseca Aulestia  <https://orcid.org/0000-0002-0921-8546>
Institución Educativa Fiscal, Quito Ecuador
alfonso.balseca@educación.gob.ec



Artículo de Investigación Científica y Tecnológica

Enviado: 30/01/2022

Revisado: 03/03/2022

Aceptado: 18/04/2022

Publicado: 04/05/2022

DOI: <https://doi.org/10.33262/ap.v4i2.201>

Cítese:

Merino Narváez, W. C., Merino Narváez, B. A., Castillo de la Rosa, F. L., & Balseca Aulestia, L. A. (2022). Actividades deportivas militares para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Naval. AlfaPublicaciones, 4(2), 92–102. <https://doi.org/10.33262/ap.v4i2.201>



ALFA PUBLICACIONES, es una revista multidisciplinar, **trimestral**, que se publicará en soporte electrónico tiene como **misión** contribuir a la formación de profesionales competentes con visión humanística y crítica que sean capaces de exponer sus resultados investigativos y científicos en la misma medida que se promueva mediante su intervención cambios positivos en la sociedad. <https://alfapublicaciones.com>

La revista es editada por la Editorial Ciencia Digital (Editorial de prestigio registrada en la Cámara Ecuatoriana de Libro con No de Afiliación 663) www.celibro.org.ec



Esta revista está protegida bajo una licencia Creative Commons Attribution Non Commercial No Derivatives 4.0 International. Copia de la licencia: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Palabras**claves:**

deportes militares, rendimiento académico, deserción estudiantil.

Keywords:

military sports, academic performance, student desertion.

Resumen

La investigación tiene importancia en el análisis profundo de las actividades deportivas militares para mejorar el rendimiento académico de los guardiamarinas de la Escuela Superior Naval. Las causas que producen un deficiente rendimiento académico de los deportistas al pertenecer una selección son muchas, pero entre las más comunes están: impuntualidad en la presentación de tareas, no tener hábitos de estudio, irresponsabilidad académica, faltas consecutivas a clases de asignaturas con un mayor grado de dificultad. Las consecuencias académica produce gran cantidad de repitencia y deserción estudiantil, todos estos resultados son expuestos y documentados en las tabulaciones realizadas de las encuestas, Además busca el mejoramiento del rendimiento académico estudiantil a través de los beneficios que tiene la actividad deportiva militar en el desempeño físico y académico de los deportistas, la disciplina de natación, pentatlón militar, orientación militar son deportes que desarrollan extraordinarios resultados para su proceso de enseñanza aprendizaje

Abstract

The research is important in the deep analysis of military sports activities to improve the academic performance of the midshipmen of the Higher Naval School. The causes that produce a poor academic performance of athletes when they belong to a national team are many, but among the most common are lateness in the presentation of tasks, not having study habits, academic irresponsibility, consecutive absences from classes of subjects with a higher degree of difficulty. The academic consequences produce a large amount of repetition and student desertion, all these results are exposed and documented in the tabulations made of the surveys, it also seeks to improve student academic performance through the benefits that military sports activity has on physical performance. and academic of athletes, the discipline of swimming, military pentathlon, military orientation are sports that develop extraordinary results for their teaching-learning process

Introducción

La presente investigación tiene la finalidad de fomentar la actividad deportiva militar en los guardiamarinas de la Escuela Superior Naval, para mejorar su rendimiento académico, es decir los estudiantes que desarrollan ejercicio físico, demuestran mejores cualidades

como un mejor funcionamiento del cerebro; en términos cognitivos, niveles más altos de concentración de energía, cambios en el cuerpo que mejoran la autoestima, y un mejor comportamiento que incide sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Por otro lado aquellos estudiantes que realizan actividad física de intensidad media tienen un mejor rendimiento, en comparación con sus compañeros sedentarios (Giner, 2017), en el siglo XXI los estudiantes universitarios no se dedican a realizar actividad deportiva militar y al hacerlo descuidan su rendimiento académico, la actividad deportiva militar es muy importante en la vida estudiantil porque tiene muchos beneficios para los estudiantes (Maureira, 2018), como son la salud mental y corporal, ayuda a disciplinarse, mejorar su autoestima por ende también su personalidad, aprenden a jugar en equipo y a ser sociables con sus demás compañeros (Muñoz, 2014); nos ayuda a fortalecer el sistema inmunológico y baja el nivel de stress de la vida cotidiana (Estupiñán, 2019).

La actividad deportiva militar es primordial para el desarrollo físico e intelectual del guardiamarina de las diferentes disciplinas deportivas según Jiménez & Merino (2017):

Se demuestra que los estudiantes que practican actividad deportiva diaria en una forma sustancial obtienen beneficios como; mejor funcionamiento del cerebro en términos cognitivos, niveles más altos de concentración de energía, cambios en el cuerpo que mejoran la autoestima y un mejor comportamiento que incide sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje. (p. 3)

Es indica que practicar deporte diariamente es excelente para la salud integral del ser humano.

El deporte es esencial para desarrollar la condición física del guardiamarina, así lo afirma Merino (2017):

El deporte, en sus manifestaciones como práctica para todos y como deporte de competencia, contribuye de manera esencial al desarrollo integral del ser humano. Asimismo, la salud, agente indispensable en el bienestar del individuo y parte integrante de la calidad de vida, es sin duda uno de los grandes favorecidos de la práctica deportiva.

El deporte competitivo nos aporta muchos más beneficios para una mejor calidad de vida.

El presente trabajo de investigación pretende encontrar los problemas más comunes, que aquejan a los guardiamarinas de la Escuela Superior Naval, que practican deportes militares individuales y presentan una disminución en su rendimiento académico. Por otra parte, la pedagogía tradicional de los docentes, la falta de motivación, la falta de un

tiempo para realizar una recuperación pedagógica de los contenidos de las materias con mayor dificultad, estos problemas hacen que el deportista tenga una estadística del 15% de deserción estudiantil y un 30% de pérdida del año.

El objetivo de la investigación es analizar las actividades deportivas más practicadas para el mejoramiento del rendimiento académico en guardiamarinas de la Escuela Superior Naval.

Practicar deporte o en su defecto realizar actividades físicas, es un elemento primordial en la formación del ser humano. Según Merino (2012):

El deporte, en sus manifestaciones como práctica para todos y como Deporte de Competencia, contribuye de manera esencial al desarrollo integral del ser humano. Asimismo, la salud agente indispensable en el bienestar del individuo y parte integrante de la calidad de vida es, sin duda, uno de los grandes favorecidos de la práctica deportiva. (p.40)

Esto significa que el deporte es un beneficiario de la salud física, mental y social.

El rendimiento académico es muy importante para alcanzar el éxito estudiantil en el proceso enseñanza aprendizaje del guardiamarina acuerdo a Merino (2019):

El rendimiento académico como la expresión de capacidades y de características psicológicas del estudiante desarrolladas y actualizadas a través del proceso de enseñanza-aprendizaje que le posibilita obtener un nivel de funcionamiento y logros académicos a lo largo de un período o semestre, que se sintetiza en un calificativo final (cuantitativo en la mayoría de los casos) evaluador del nivel alcanzado. (p.43)

Esto significa que el rendimiento académico es un factor indispensable para obtener resultados.

Metodología

Se realizó una investigación de campo aplicando una encuesta a los 50 deportistas de la Escuela Superior Naval, utilizando un cuestionario prediseñado.

Modelo de la encuesta

Los tipos de encuestas según los fines científicos, el objetivo principal de la investigación, descriptivas, explicativas, predictiva, evaluativa, los tipos utilizados en la investigación son descriptiva y evaluativa.

¿Obtiene bajo rendimiento académico al practicar deportes militares?

Si ()

No ()

¿Por qué cree que es positivo practicar deportes militares?

Por salud ()

Sociabilidad ()

Mejor rendimiento intelectual ()

Concentración intelectual ()

¿Cuál de estas dos opciones considera prioritaria para practicar deportes militares?

Utilización de los implementos necesarios que eviten lesiones ()

Antes de practicar su deporte realizar un precalentamiento ()

¿Qué tipos de deportes militares son los más practicados?

Pentatlón militar ()

Natación ()

Orientación militar ()

Resultados

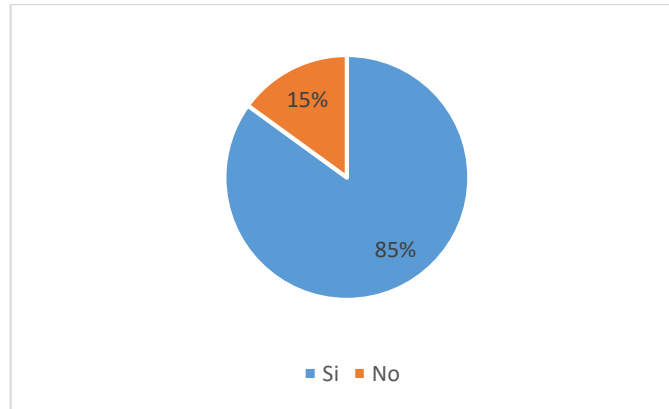
Mediante la aplicación de la encuesta se obtuvieron los siguientes resultados

Tabla 1

Obtiene un bajo rendimiento académico al practicar actividad militar

Pregunta No 1	Numero estudiantes	Porcentaje
Si	35	85%
No	15	15%

Figura 1
Rendimiento académico



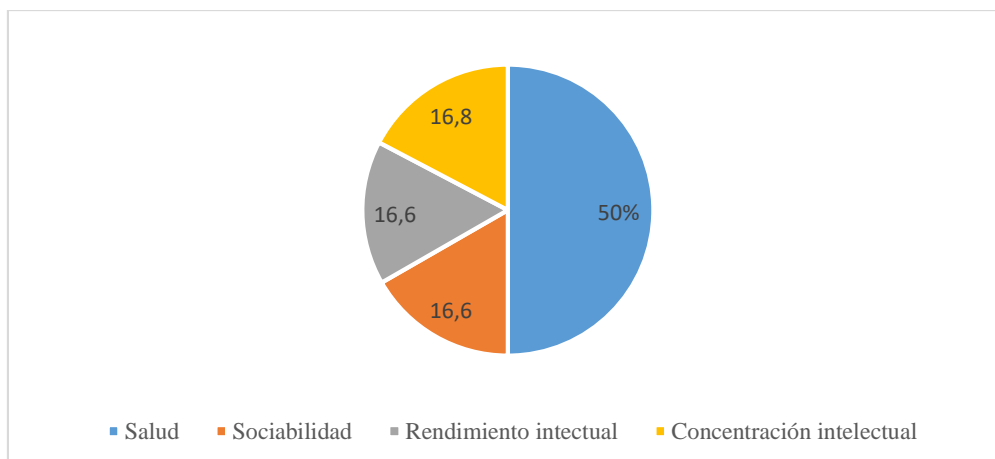
El 85% de los estudiantes encuestados manifiestan que obtiene bajo rendimiento académico al practicar deportes militares y el 15% de estudiantes no mejorar, por lo que se concluye que la mayoría de los estudiantes ha tenido un bajo rendimiento académico al practicar deportes colectivos.

Tabla 2

Por qué cree que es positivo practicar deportes militares

Pregunta No 1	Numero estudiantes	Porcentaje
Por salud	25	50%
Por sociabilidad	8	16.6%
Rendimiento intelectual	8	16.6%
Concentración intelectual	9	16.8%

Figura 2
Práctica deportiva



El 50% de los estudiantes encuestados practica deporte por salud, el 17,30% por rendimiento intelectual, el 16.70% por sociabilidad, el 16% rendimiento Intelectual al practicar deportes militares, por lo que se concluye que la mayoría de los estudiantes ha tenido un mejoramiento intelectual y físico de su cuerpo.

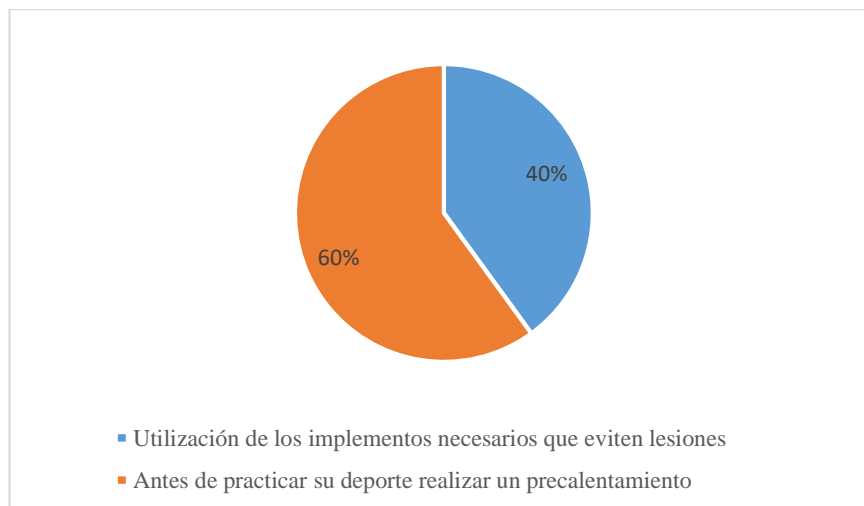
Tabla 3

Cuál de estas dos opciones considera prioritaria para practicar deportes militares

Pregunta No 1	Numero estudiantes	Porcentaje
Utilización de los implementos necesarios que eviten lesiones	20	40%
Antes de practicar su deporte realizar un precalentamiento	30	60%

Figura 3

Práctica deportiva militares



El 60 % realiza un calentamiento antes de practicar deporte colectivo. Se concluye que es muy importante el calentamiento en los deportes colectivos. Se concluye que es muy importante realizar un calentamiento antes realizar los deportes colectivos. Para obtener mejores resultados físico y social.

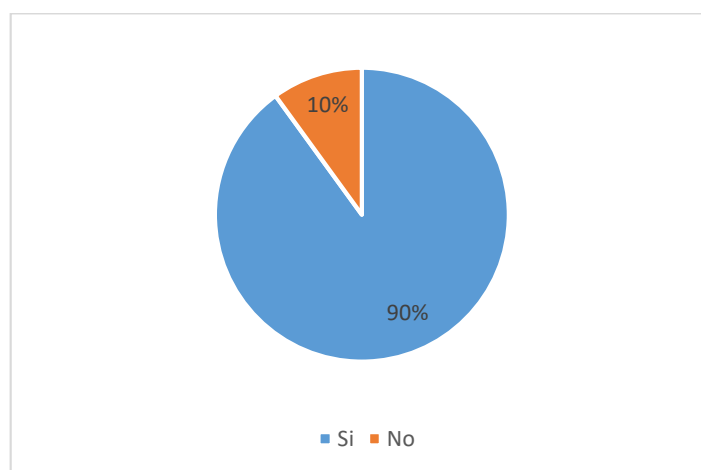
Tabla 4

Cree usted que practicar deportes militares disminuye el stress estudiantil

Pregunta No 1	Numero estudiantes	Porcentaje
Si	45	90%
No	5	10%

Figura 4

Práctica deportiva colectiva



El 90% de los estudiantes encuestados manifiesta que practicar deportes militares disminuye el stress estudiantil, mientras que el 10% menciona que no ayuda, Concluimos que practicar deportes militares reduce los niveles de estrés causados por el estudio. Por lo tanto, el estudiante obtiene un mejor rendimiento académico

La mayor cantidad de profesores se ubica en el área de Ciencias Navales.

Las técnicas de estudio aplicadas al rendimiento académico de los guardiamarinas tienen una comprensión del conocimiento en 85% según las encuestas realizadas a los estudiantes y docentes de la institución

Considero que los deportes militares más practicados y con resultados de aporte al aprendizaje de un deportista seleccionados son.

Los estudiantes manifiestan que practicar deportes militares les ayuda a obtener una autoestima elevada en un 85%, por ende, a reducir la depresión y superar cualquier inconveniente académico y social.

Natación en un 75% es practicado por los guardiamarinas, pentatlón militar en un 20% y tiro militar en un 5% y otros deportes en un 5%.

Los entrenadores deportivos no se preocupan por los resultados académicos de los estudiantes deportistas

Los padres de familia no ayudan al control del rendimiento académico de los estudiantes deportistas de la escuela por motivo de tiempo.

Conclusiones

- En conclusión, los estudiantes que realiza una actividad intelectual deben realizar actividad deportiva militar para mejorar su rendimiento académico y sociabilidad para complementar su desarrollo integral.
- Se analiza que los guardiamarinas deportistas en el entorno familiar no reciben afectividad, comprensión, apoyo en la labor educativa, elementos influyentes en el aprendizaje cognitivo que al no ser fortalecidos perjudica en el desarrollo de competencias, la inteligencia, la toma de decisiones y resolución de problemas, por las razones indicadas es necesario más comprensión por parte de los padres.
- Las prácticas de deportes militares aportan en un 90% a los guardiamarinas a disminuir el stress estudiantil, mientras que el 10% menciona que no ayuda, Concluimos que practicar deportes militares reduce los niveles de estrés causados por el estudio. Por lo tanto, el estudiante obtiene un mejor rendimiento académico.

Referencias Bibliográficas

- Estupiñán, P. (2019) Actividad física y manejo del estrés académico en estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia.
- Giner, I. (2017). Relación de la práctica de actividad física extraescolar, el autoconcepto físico, las aspiraciones de meta y el rendimiento en las asignaturas escolares. 4, 515
- Jiménez A. &. Merino W (2017). Actividad deportiva, su incidencia en el rendimiento académico. *Revista Publicando*, p 03
- Maureira Cid, F. (2018). Relación entre el Ejercicio Físico y el Rendimiento Académico Escolar: Revisión Actualizada de Estudios. *EmásF, Revista Digital de Educación Física*.
- Merino, W. (2012) Actividad deportiva extracurricular en el rendimiento académico, Universidad Central del Ecuador, pp. 40,43
- Merino, W. (2017). Percepción de los estudiantes sobre el posible impacto de las lesiones deportivas en el rendimiento académico. *Revista Publicando*

Merino, W. (2019) Deportes colectivos universitarios y su incidencia en el rendimiento académico en la Escuela Naval, *Ciencia digital*

Muñoz, R. (2014) la evaluación del aprendizaje de los deportes colectivos en educación física a través del modelo de enseñanza comprensivo



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Alfa Publicaciones**.



El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Alfa Publicaciones**.



Indexaciones

